



Republic of the Philippines
Department of Education
Region II – Cagayan Valley
SCHOOLS DIVISION OF TUGUEGARAO CITY

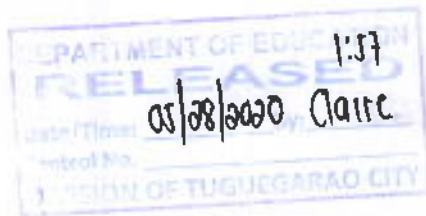
May 26, 2020

MEMORANDUM
No. 39, s. 2020

CORRIGENDA TO MEMORANDUM NO. 15, s. 2020 RE: DEVELOPMENT OF KINDERGARTEN LEARNING RESOURCES, MTB-MLE MODULES AND LEARNING ACTIVITY SHEETS (all subject areas) GRADES 1-3 AND GRADE 8

To: Asst. Schools Division Superintendent
CID Chief
Public Schools District Supervisors
Education Program Supervisors
Public Elementary and Secondary School Heads
CNHS Department Heads
All Others Concerned

1. This is relative to MEMORANDUM NO. 15, s. 2020 RE: Development of Kindergarten Learning Resources, MTB-MLE Modules and Learning Activity Sheets (all subject areas) Grades 1-3 and Grade 8, dated May 21, 2020.
2. In Quarter 3, Aralin 5, pages 61-67 of the Learning Activity Sheets in Grade 8-Filipino, instead of Rufina Annang, Melbert Dumaguing takes place as writer.
3. Additional lists of writers and Most Essential Learning Competencies (MELCs) for Edukasyon sa Pagpapakatao (Grades 1-3), Special Education (SPED), and Araling Panlipunan (Grade 8) are attached in this corrigenda.
4. Other information stated in Memorandum No.15, s. 2020 remain the same.
5. An online orientation shall be conducted, to be announced later.
6. For information and guidance.



[Signature]
REYNANTE Z. CALIGUIRAN
Asst. Schools Division Superintendent
Officer-in-Charge
Office of the Schools Division Superintendent

Encl.: List of writers and MELCs



Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500
Telephone Nos.: (078) 844-7925; (078) 377-8805
Email Address: tuguegarao@deped.gov.ph
Website: depedtuguegarao.com

Doc Code:	FM-ORD-005	Rev:	00
As of:	July 2, 2018	Page:	1




EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO- GRADE 1			
QUARTER/WEEK	MELC	TEACHER/WRITER	SCHOOL
Week 1/ 1st Q	1. Nakikilala ang sariling: 1.1. gusto 1.2. interes 1.3. potensyal 1.4. kahinaan 1.5. damdamin / emosyon	EDITHA CALLUENG	CATAGGAMAN ELEMENTARY SCHOOL
Week 2/ 1st Q	2. Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan 2.1 pag-awit 2.2 pagsayaw 2.3 pakikipagtalastasan at iba pa		
Week 3/ 1st Q	3. Nakapaglalarawan ng iba't ibang gawain na maaaring makasama o makabuti sa kalusugan 3.1 nakikilala ang iba't ibang gawain/paraan na maaaring makasama o makabuti sa kalusugan nasasabi na nakatutulong sa paglinang ng sariling kakayahan ang wastong pangangalaga sa sarili		
Week 4/ 1st Q	Nakakikila ng mga gawaing nagpapakita ng pagkakabuklod ng pamilya tulad ng 4.1. pagsasama-sama sa pagkain 4.2. pagdarasal 4.3. pamamasyal 4.4. pagkukuwentuhan ng masasayang pangyayari		
Week 5/1st Quarter	5. Nakakatukoy ng mga Gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya		

	<p>1. pag-aalala sa mga kasambahay</p> <p>2. pag-aalaga sa mga nakakabatang kapatid</p>		
2 nd Quarter			
Week 1/ 2 nd Q	Nakapagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang	LILIBETH DUYAO	PARDO ES
Week 2/ 2 nd Q	Nakapagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang		
	6. Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan		
Week 3/ 2 nd Q	7. Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan		
Week 4/ 2 nd Q	<p>8. Nakapagpapakita ng paggalang sa pamilya at sa kapwa sa pamamagitan ng:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pagmamano/paghalik sa nakatatanda b. bilang pagbati c. pakikinig habang may nagsasalita d. pagsagot ng "po" at "opo" e. paggamit ng salitang "pakiusap" at "salamat" 		
Week 5/ 2 nd Q	<p>9. Nakapagsasabi ng totoo sa magulang/ nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan</p> <p>9.1.kung saan papunta/ nanggaling</p> <p>9.2.kung kumuha ng hindi kanya</p> <p>9.3. mga pangyayari sa paaralan na nagbunga ng hindi pagkakaIntindihan</p>		

	<p>9.4. kung gumamit ng computer sa paglalaro imbis na sa pag-aaral</p>		
Week 1/3 rd Q	<p>10. Nakapagpapakita ng iba't-ibang paraan ng pagiging masunurin at magalang katulad ng: 10.1.pagsagot kaagad kapag tinatawag ng kasapi ng pamilya</p>		
	<p>10.2.pagsunod nang maluwag sa dlibdib kapag inuutusan 10.3.pagsunod sa tuntuning Itinakda ng: tahanan paaralan</p>		
Week 2 / 3 rd Q	<p>11. Nakapagpapakita ng pagpapahalaga sa mga karapatang tinatamasa Hal. Pagkain ng masusustansyang pagkain Nakapag-aaral</p>		
Week 3 / 3 rd Q	<p>12. Nakasusunod sa utos ng magulang at nakatatanda. Nakapagpapakita ng mga paraan upang makamtam at mapanatill ang kaayusan at kapayapaan sa tahanan at paaralan tulad ng: 12.1.pagiging masaya para sa tagumpay ng ibang kasapi ng pamilya at ng kamag-aral 12.2.pagpaparaya 12.3.pagpapakumbaba</p>	DIVINA BUNAGAN	PARDO ES
Week 4 / 3 rd Q	<p>13. Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan at paaralan para sa mabuting kalusugan Hal. Pagtulong sa paglilinis ng tahanan Pagtulong sa paglilinis ng paaralan Pag-iwas sa pagkakalat</p>		
Week 5 / 3 rd Q	<p>14. Nakagagamit ng mga bagay na patapon ngunit maaari pang pakinabangan</p>		
Week 1 / 4 th Q	<p>15. Nakasusunod sa utos ng magulang at nakatatanda</p>		
Week 2 / 4 th Q	<p>/ 16. Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng kapwa</p>		

Week 3 / 4 th Q	17. Nakasusunod sa mga gawaing panrelihiyon	DIVINA BUNAGAN	PARDO ES
Persons In- Charge: Education Program Supervisor: EMMA LOUISA O. JAVIER Public Schools District Supervisor: VISITACION LIGUTAN/ SALBINA A. MACARUBBO			

Prepared by:


EMMA LOUISA O. JAVIER
 Education Program Supervisor

Reviewed by:

ESTELA S. CABARO, Ph.D.
 Chief, CID

Recommending Approval:

JESUS B. MAGGAY
 Asst. Schools Division Superintendent

Approved:

REYNANTE Z. CALIGUIRAN
 OIC- Schools Division Superintendent

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO- GRADE 2			
QUARTER/WEEK	MELC	TEACHER/WRITER	SCHOOL
Week 1/ 1st Q	1. Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan: 1.1. pag-awit 1.2. pagguhit 1.3. pagsayaw 1.4. pakikipagtalastasan 1.5. at iba pa	FEBE MALABANAN	CATAGGAMAN ELEMENTARY SCHOOL
Week 2/ 1st Q	2. Napahalagahan ang saya o tuwang dulot ng pagbabahagi ng anumang kakayahan o talent		
Week 3/ 1st Q	3. Nakapagpapakita ng kakayahang labanan ang takot kapag may nangbubully		
Week 4/ 1st Q	4. Naisakikilos ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan, kalusugan at pag-iingat ng katawan		
Week 5/ 1st Q	5. Nakapagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan 5.1. paglilingat at pagkain sa tamang oras 5.2. pagtapos ng mga gawaling bahay 5.3. paggamit ng mga kagamitan 5.4. at iba pa		
Week 1/ 2nd Q	6. Nakapagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala sa mga sumusunod: 6.1. kapitbahay 6.2. kamag-anak 6.3. kamag-aral 6.4. panauhin/ bisita	ROSEMARIE AGUB	CATAGGAMAN ELEMENTARY SCHOOL

	6.5. bagong kakilala 6.6. taga-ibang lugar		
Week 2/ 2 nd Q	7. Nakapagbabahagi ng sarili sa kalagayan ng kapwa tulad ng: 7.1. antas ng kabuhayan 7.2. pinagmulan 7.3. pagkakaroon ng kapansanan	ROSEMARIE AGUB	CATAGGAMAN ELEMENTARY SCHOOL
Week 3/ 2 nd Q	8. Nakagagamit ng magalang na pananalita sa kapwa bata at nakatatanda 9. Nakapagpapakita ng iba't ibang magalang na pagkilos sa kaklase o kapwa bata		
Week 4/ 2 nd Q	10. Nakapagbabahagi ng gamit, talento, kakayahan o anumang bagay sa kapwa 11. Nakapaglalahad na ang paggawa ng mabuti sa kapwa ay pagmamahal sa sarili.		
	12. Nakatutukoy ng mga kilos at gawaing nagpapakita ng pagmamalasakit sa mga kasapi ng paaralan at pamayanan		
Week 5 2 nd Q	13. Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa kasapi ng paaralan at pamayanan sa iba't ibang paraan		
Week 1/ 3 rd Q	14. Nakapagpapakita ng paraan ng pagpapasalamat sa anumang karapatang tinatamasa Hal. pag-aaral nang mabuti pagtitipid sa anumang kagamitan	PELAGIA CALAGUI	PARDO ELEMENTARY SCHOOL
Week 2/ 3 rd Q	15. Nakatutukoy ng mga karapatang maaaring ibigay ng pamilya o mga kaanak 16. Nakapagpapahayag ng kabutihang dulot ng karapatang tinatamasa		
	Week 3/ 3 rd Q		
	18. Nakagagamit nang masinop ng anumang bagay tulad ng tubig, pagkain, enerhiya at iba pa		

Week 4/ 3 rd Q	19. Nakikibahagi sa anumang programa ng paaralan at pamayanan na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan at bansa	PELAGIA CALAGUI	PARDO ELEMENTARY SCHOOL
Week 5/ 3 rd Q	20. Nakatutukoy ng iba't ibang paraan upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan sa pamayanan hal. - pagsunod sa mga babalang pantrapiko - wastong pagtatapon ng basura - pagtatanim ng mga halaman sa paligid		
Week 6/ 3 rd Q	21. Nakapagpapakita ng pagmamahal sa kaayusan at kapayapaan		
Week 1/ 4 th Q	22. Nakapagpapakita ng ibat-ibang paraan ng pagpapasalamat sa mga biyayang tinanggap, tinatanggap at tatanggapin mula sa Diyos		
Week 2/ 4 th Q	23. Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.1. paggamit ng talino at kakayahan 23.2. pagbabahagi ng taglay na talino at kakayahan sa iba 23.3. pagtulong sa kapwa 23.4. pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon		
Persons In- Charge: Education Program Supervisor: EMMA LOUISA O. JAVIER Public Schools District Supervisor: VISITACION LIGUTAN/ SALBINA A. MACARUBBO			

Prepared by:


EMMA LOUISA O. JAVIER
Education Program Supervisor

Reviewed by:

ESTELA S. CABARO, Ph.D.
Chief, CID

Recommending Approval:

JESUS B. MAGGAY
Asst. Schools Division Superintendent

Approved:

REYNANTE Z. CALIGUIRAN
OIC- Schools Division Superintendent

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO- GRADE 3			
QUARTER/WEEK	MELC	TEACHER/WRITER	SCHOOL
Week 1/ 1st Q	Nakatutukoy ng natatanging kakayahan Hal. talentong Ibinigay ng Diyos	EMILIA CANAPI	CATAGGAMAN ELEMENTARY SCHOOL
	Nakapagpapakita ng mga natatanging kakayahan nang may pagtitiwala sa sarili		
Week 2/ 1st Q	Napahalalagan ang kakayahan sa paggawa		
	Nakatutukoy ng mga damdamin na nagpapamalas ng katatagan ng kalooban		
	Nakagagawa ng mga wastong kilos at gaw! sa pangangalaga ng sariling kalusugan at kailigtasan.		
Week 3/ 1st Q	Nakasusunod sa mga pamantayan/tuntunin ng mag-anak		
Week 1/2nd Q	Nakapagpapadama ng malasakit sa kapwa na may karamdaman sa pamamagitan ng mga simpleng gawain 1.1.pagtulong at pag-aalaga 1.2.pagdalaw, pag-allw at pagdadala ng pagkain o anumang bagay na kailangan		

<p>Week 2/2nd Q</p>	<p>Nakapagpapakita ng malasakit sa may mga kapansanan sa pamamagitan ng: 2.1. pagbibigay ng simpleng tulong sa kanilang pangangailangan 2.2. pagbibigay ng pagkakataon upang sumali at lumahok sa mga palaro o larangan ng isport at iba pang programang pampaaralan 2.3 pagbibigay ng pagkakataon upang sumali at lumahok sa mga palaro at iba pang paligsahan sa pamayanan</p>		
<p>Week 3/2nd Q</p>	<p>Naisasaalang-alang ang katayuan/ kalagayan/ pangkat etnikong kinabibilangan ng kapwa bata sa pamamagitan ng: pagbabahagi ng pagkain, laruan, damit, gamit at iba pa</p>		
<p>Week 4/2nd Q</p>	<p>Nakapagpapakita nang may kasiyahan sa pakikilala sa mga gawalng pambata Hal. paglalaro programa sa paaralan (paligsahan, pagdiriwang at iba pa)</p>	<p>EMILIA CANAPI</p>	<p>CATAGGAMAN ELEMENTARY SCHOOL</p>
<p>Week 1/3rd Q</p>	<p>Nakapagpapakita ng mga kaugaliang Pilipino tulad ng: pagmamano paggamit ng "po" at "opo" pagsunod sa tamang tagubilin ng mga nakatatanda</p>	<p>MAYLEN ADDURU</p>	<p>CATAGGAMAN ELEMENTARY SCHOOL</p>

Week 2/3rd Q	Nakapagpapahayag na isang tanda ng mabuting pag-uugali ng Pilipino ang pagsunod sa tuntunin ng pamayanan	MAYLEN ADDURU	CATAGGAMAN ELEMENTARY SCHOOL
	Nakapagpapanatili ng malinis at ligtas na pamayanan sa pamamagitan ng: paglilinis at pakikilisa sa gawaing pantahanan at pangkapaligiran wastong pagtatapon ng basura palagiang pakikilahok sa proyekto ng pamayanan na may kinalaman sa kapaligiran		
Week 3/3rd Q	Nakasusunod sa mga tuntuning may kinalaman sa kaligtasan tulad ng mga babala at batas trapiko pagsakay/pagbaba sa takdang lugar		
Week 4/3rd Q	Nakapagpapanatili ng ligtas na pamayanan sa pamamagitan ng pagiging handa sa sakuna o kalamidad		
Week 1/4th Q	Nakapagpapakita ng pananalig sa Diyos		
Week 2/4th Q	Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos		
Persons In- Charge: Education Program Supervisor: EMMA LOUISA O. JAVIER Public Schools District Supervisor: VISITACION LIGUTAN/ SALBINA A. MACARUBBO			

Prepared by:


EMMA LOUISA O. JAVIER
 Education Program Supervisor

Reviewed by:

ESTELA S. CABARO, Ph.D.
 Chief, CID

Recommending Approval:

JESUS B. MAGGAY
 Asst. Schools Division Superintendent

Approved:

REYNANTE Z. CALIGUIRAN
 OIC- Schools Division Superintendent

SPECIAL EDUCATION – SELF –CONTAINED

LEARNING ACTIVITY SHEETS (LAS)/ IEP/LESSON PLAN WRITERS

NAME OF LAS WRITERS	SCHOOL	DISABILITIES
ESTERELLA MABBORANG	TUGUEGARAO WEST CENTRAL SCHOOL	AUTISM
CORAZON LORENZO		
EVELYN PATTAGUAN		
BELINDA BAUTISTA	TUGUEGARAO EAST CENTRAL SCHOOL	INTELLECTUAL DISABILITY
DAISY RICARDO	TUGUEGARAO WEST CENTRAL SCHOOL	
LORETA SALVADOR		
CARMELA GACUTAN	CATAGGAMAN ELEM.SCHOOL	
ENA BALISI	TUGUEGARAO NORTH CENTRAL SCHOOL	
MICHAELA ARTICULO		
MAY CARBONELL		
DENISE TERESITA GAIL POLICAR	BAGAY ELEM.SCHOOL	HEARING IMPAIRED
NATIVIDAD GAMBOA	TUGUEGARAO NORTHEAST ELEMENTARY SCHOOL	
LUMINADA TUNGCUL	TUGUEGARAO EAST CENTRAL SCHOOL	VISUALLY IMPAIRED
JAYCEL LAGUNDI		EMOTIONAL-BEHAVIORAL DISABILITY
Persons In- Charge: Education Program Supervisor: EMMA LOUISA O. JAVIER Public Schools District Supervisor: VISITACION LIGUTAN		

Prepared by:

EMMA LOUISA O. JAVIER
Education Program Supervisor

Reviewed by:

ESTELA S. CABARO, Ph.D.
Chief, CID

Recommending Approval:

JESUS B. MAGGAY
Asst. Schools Division Superintendent

Approved:

REYNANTE Z. CALIGUIRAN
OIC- Schools Division Superintendent

Grade 8 Teacher- Writers in Filipino

<p>Q1 Aralin 1</p> <p>1 Naipaliliwanag ang mahahalagang kaisipan at sagot sa mga karunungan---bayang napakinggan</p> <p>2 Naiuugnay ang mahahalagang kaisipang nakapaloob sa mga karunungan---bayan sa mga pangyayari sa tunay na buhay sa kasalukuyan</p> <p>3 Nabibigyang—kahulugan ang mga talinghaga, eupimistiko o masining na pahayag na ginamit sa tula, balagtasán, alamat/maikling kuwento, epiko ayon sa: -kasingkahulugan at kasalungat na kahulugan</p> <p>4 Naisusulat ang sariling bugtong, salawikain, sawikain o kasabihan na angkop sa kasalukuyang kalagayan</p> <p>5 Nagagamit ang paghahambing sa pagbuo ng alinman sa bugtong, salawikain, sawikain o kasabihan (eupemistikong pahayag)</p>		<p>CNHS</p> <p>Vicky Addatu</p> <p>Carissa Penol</p>
<p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p>	<p>Aralin 2</p> <p>Nasusuri ang pagkakabuo ng alamat batay sa mga elemento nito</p> <p>Nakikinig nang may pag---unawa upang: -mailahad ang layunin ng napakinggan - maipaliwanag ang pagkakaugnay---ugnay ng mga pangyayari</p> <p>Napauunlad ang kakayahang umunawa sa binasa sa pamamagitan ng: -paghihinuha batay sa mga ideya o pangyayari sa akda -dating kaalaman kaugnay sa binasa</p> <p>Nauuri ang mga pangyayaring may sanhi at bunga mula sa napanood na video clip ng isang balita</p> <p>Nagagamit ang iba't ibang teknik sa pagpapalawak ng paksa: -paghahawig o pagtutulad -pagbibigay depinisyon -pagsusuri</p> <p>Naisusulat ang talatang: -binubuo ng magkakaugnay at maayos na mga pangungusap - nagpapahayag ng sariling palagay o kaisipan -nagpapakita ng simula, gitna, wakas</p> <p>Aralin 3</p> <p>Nagagamit ang mga hudyat ng sanhi at bunga ng mga pangyayari (dahil,sapagkat,kaya,bunga nito, iba pa)</p>	<p>Orlino Guimay</p> <p>Susan Lagat</p> <p>Chona Ramos</p>

13	Naibabahagi ang sariling opinion o pananaw batay sa napakinggang pag-uulat	Kristine Fernandez
14	Naipaliliwanag ang mga hakbang sa paggawa ng pananaliksik ayon sa binasang datos	
15	*Nabibigyang- kahulugan ang mga salitang di maunawaan kaugnay ng mga paraan sa pangangalap ng datos sa pananaliksik	
16	Nagagamit sa pagsulat ng resulta ng pananaliksik ang awtentikong datos na nagpapakita ng pagpapahalaga sa katutubong kulturang Pilipino	
17	Nagagamit nang maayos ang mga pahayag sa pag-aayos ng datos (una, isa pa, iba pa)	
	Q2	
	Aralin 1	
18	Napipili ang mga pangunahin at pantulong na kaisipang nakasaad sa binasa	Carmelita Acorda
19	Nabubuo ang mga makabuluhang tanong batay sa napakinggang palitan ng katuwiran	Ma. Rufina Annang
20	Naibibigay ang opinyon at katuwiran tungkol sa paksang balagtasan	
21	Nakapaglalahad sa paraang pasulat ng pagsang-ayon at pagsalungat sa isang argumento	
22	Nagagamit ang mga hudyat ng pagsang-ayon at pagsalungat sa paghahayag ng opinyon	
23	Naipahahayag ang pangangatuwiran sa napiling alternatibong solusyon o proposisyon sa suliraning inilahad sa tekstong binasa	
	Aralin 2	
24	Naibibigay ang denotatibo at konotatibong kahulugan, kasingkahulugan at kasalungat na kahulugan ng malalalim na salitang ginamit sa akda	Simeon Gulyab- Tug Scie
25	Nasusuri nang pasulat ang papel na ginagampanan ng sarsuwela sa pagpapataas ng kamalayan ng mga Pilipino sa kultura ng iba't ibang rehiyon sa bansa	Mary Ann Butay- Tug Scie
26	Naiuugnay ang tema ng napanood na programang pantelebisyon sa akdang tinalakay	

39	<p>Aralin 2 Napag---iiba ang katotohanan (facts) sa hinuha (inferences), opinyon at personal na interpretasyon ng kausap</p>	
40	<p>Naiisa-isa ang mga positibo at negatibong pahayag</p>	
41	<p>Nabibigyang -kahulugan ang mga salitang ginagamit sa radio broadcasting</p>	
42	<p>Naiuugnay ang balitang napanood sa balitang napakinggan</p>	<p>Mary Ann Slatrez- Tug. West H/S</p>
44	<p>Naisusulat nang wasto ang isang dokumentaryong panradyo</p>	<p>Grace Lumabas</p>
45	<p>Nagagamit ang mga angkop na ekspresyon sa paghahayag ng konsepto ng pananaw (ayon, batay, sang-ayon sa, sa akala, iba pa)</p>	<p>Marilyn Bagunu- Catag H/S</p>
46	<p>Nahihinuha ang paksa, layon at tono ng akdang nabasa</p>	
47	<p>Natutukoy ang mga tamang salita sa pagbuo ng isang puzzle na may kaugnayan sa paksa</p>	
48	<p>Aralin 3 Nasusuri ang isang programang napanood sa telebisyon ayon sa itinakdang mga pamantayan</p>	
49	<p>Naipahahayag sa lohikal na paraan ang mga pananaw at katuwiran</p>	
50	<p>Nagagamit nang wasto ang mga ekspresyong hudyat ng kaugnayang lohikal (dahilan---bunga, paraan---resulta)</p>	
51	<p>Nailalahad ang sariling bayas o pagkiling tungkol sa interes at pananaw ng nagsasalita</p>	<p>Marvie Viloría</p>
52	<p>Aralin 4 Nasusuri ang napanood na pelikula batay sa: -paksa/tema -layon -gamit ng mga salita -mga tauhan</p>	<p>Pinky Tabbu</p>
53	<p>Nabibigyang kahulugan ang mga salitang ginagamit sa mundo ng pelikula</p>	<p>Richard Pascual- CNHS</p>
54	<p>Naihahayag ang sariling pananaw tungkol sa mahahalagang isyung mahihinuha sa napanood na pelikula</p>	<p>Ramona Jane Cleofas</p>
	<p>Nagagamit ang kahusayang gramatikal (may tamang</p>	

67	Nakasusulat ng sariling talumpating nanghihikayat tungkol sa isyungpinapak sa binasa	
68	Nagagamit nang wasto ang mga salitang nanghihikayat	
69	Nailalahad ang damdaming namamayani sa mga tauhan batay sa napakinggan	
70	Nasusuri ang mga sitwasyong nagpapakita ng iba't ibang damdami at motibo ng mga tauhan	
71	Nakasusulat ng isang islogan na tumatalakay sa paksang aralin	
72	Natutukoy ang mga hakbang sa pagsasagawa ng isang kawili-wiling radio broadcast batay sa nasaliksik na impormasyon tungkol dito	
73	Nabibigyang pansin ang mga angkop na salitang dapat gamitin sa isang radio broadcast	
74	Nailalapa sa isang radio broadcast ang mga kaalamang natutuhan sa napanood sa telebisyon na programang nagbabalita	
75	Naipahahayag ang pansariling paniniwala at pagpapahalaga gamit ang mga salitang naghahayag ng pagsang-ayon at pagsalungat (Hal: totoo, ngunit)	
76	Naipahahayag ang pansariling paniniwala at pagpapahalaga gamit ang mga salitang naghahayag ng pagsang-ayon at pagsalungat (Hal: totoo, ngunit)	
77	<p>Persons In- Charge: Education program supervisor: Vissia B. Asuncion Public Schools District Supervisor: Rosario Dela Cruz Master Teachers/ Quality assurance Team:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vicky N. Addatu - Luzviminda T. Pasion - Vilma C. Narag - Pinky B. Tabbu - Jomel R. Ladia - Richard Pascual 	

Grade: Grade 8
 Subject: Araling Panlipunan

1 st Grading Period	Most Essential Learning Competencies	LR developer
Week 1	Nasusuri ang katangiang pisikal ng daigdig	Nancy Panopio
Week 2-3	Napahalalagan ang natatanging kultura ng mga rehiyon, bansa at mamamayan sa daigdig (lahi, pangkat- etnolingguwistiko, at relihiyon sa daigdig)	Benedict Asino
Week 4	Nasusuri ang yugto ng pag-unlad ng kultura sa panahong prehistoriko	Marlyn Florentino
Week 5	Naiuugnay ang heograpiya sa pagbuo at pag-unlad ng mga sinaunang kabihasan sa daigdig	Marilyn Dato - on
Week 6-7	<i>*Nasusuri ang mga sinaunang kabihasan ng Egypt, Mesopotamia, India at China batay sa politika, ekonomiya, kultura, relihiyon, paniniwala at lipunan</i>	Eliseo Peña
Week 8	Napahalalagan ang mga kontribusyon ng mga sinaunang kabihasan sa daigdig	Eliseo Peña

2 nd Grading Period	Most Essential Learning Competencies	LR developer
Week 1	Nasusuri ang kabihasnang Minoan, Mycenean at kabihasnang klasiko ng Greece	Sheryll Maraggun
Week 2	Naipapaliwanag ang kontribusyon ng kabihasnang Romano	Nancy Panopio
Week 3	<i>*Nasusuri ang pag-usbong at pag-unlad ng mga klasikong kabihasan sa:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Africa – Songhai, Mali, atbp.</i> • <i>America – Aztec, Maya, Olmec, Inca, atbp.</i> • <i>Mga Pulo sa Pacific – Nazca</i> 	Mary Jane Catubag
Week 4	Naipapahayag ang pagpapahalaga sa mga kontribusyon ng kabihasnang klasiko sa pag-unlad ng pandaigdigang kamalayan	Ailene T. Amandy
Week 5-7	<i>*Nasusuri ang mga pagbabagong naganap sa Europa sa Gitnang Panahon</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Politika (Piyudalismo, Holy Roman Empire)</i> • <i>Ekonomiya (Manoryalismo)</i> • <i>Sosyo-kultural (Paglakas ng Simbahang Katoliko, Krusada)</i> 	Sheryll Maraggun
Week 8	Natataya ang impluwensya ng mga kaisipang lumaganap sa Gitnang Panahon	Marilyn Dato - on

3rd Grading Period	Most Essential Learning Competencies	LR developer
Week 1	*Nasusuri ang mahahalagang pagbabagong politikal, ekonomiko at sosyo-kultural sa panahon Renaissance	Lloyd Ryan Tumaliuan
Week 2-3	*Nasusuri ang dahilan, pangyayari at epekto ng unang Yugto ng Kolonyalismo	Elma Oliveros
Week 4	*Nasusuri ang dahilan, kaganapan at epekto ng Rebolusyong Siyentipiko, Enlightenment at Industriyal	Benedict Asino
Week 5-6	*Naipapaliwanag ang kaugnayan ng Rebolusyong Pangkaisipan sa Rebolusyong Amerikano at Pranses.	Tomas Guingab
Week 7	*Nasusuri ang dahilan, pangyayari at epekto ng Ikalawang Yugto ng Kolonyalismo (Imperyalismo)	Tomas Guingab
Week 8	Naipapahayag ang pagpapahalaga sa pag-usbong ng Nasyonalismo sa Europa at iba't ibang bahagi ng daigdig.	Ailene T. Amandy

4th Grading Period	Most Essential Learning Competencies	LR developer
Week 1-2	Nasusuri ang mga dahilan, mahahalagang pangyayaring naganap at bunga ng Unang Digmaang Pandaigdig	Lloyd Ryan Tumaliuan
Week 3-4	Nasusuri ang mga dahilan, mahahalagang pangyayaring naganap at bunga ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig.	Elma Oliveros
Week 5	Natataya ang pagsisikap ng mga bansa na makamit ang kapayapaang pandaigdig at kaunlaran.	Marlyn Florentino
Week 6	Nasusuri ang mga ideolohiyang politikal at ekonomiko sa hamon ng estabilisadong institusyon ng lipunan.	Maryjane Catubag
Week 7	Natataya ang epekto ng mga ideolohiya, ng <i>Cold War</i> at ng Neo-kolonyalismo sa iba't ibang bahagi ng daigdig.	Margielyn Carodan
Week 8	*Napahalagahan ang bahaging ginampanan ng mga pandaigdigang organisasyon sa pagsusulong ng pandaigdigang kapayapaan, pagkakaisa, pagtutulungan, at kaunlaran.	Margielyn Carodan

55	bantas, baybay, magkakaugnay na pangungusap/ talata sa pagsulat ng isang suring- pelikula	
	Aralin 5	
56	Nasusuri ang mga hakbang sa pagbuo ng isang kampanyang panlipunan ayon sa binasang mga impormasyon	
57	Naipaliliwanag ang mga salitang angkop na gamitin sa pagbuo ng isang kampanyang panlipunan	Jumel Ladia
58	*Nakasusulat ng isang malinaw na social awareness campaign tungkol sa isang paksa na maisasagawa sa tulong ng multimedia	Ma. Rufina Annang
59	Nagagamit ang angkop na mga komunikatibong pahayag sa pagbuo ng isang social awareness campaign	
60	Q4 Nahihinuha ang kahalagahan ng pag---aaral ng Florante at Laura batay sa napakinggang mga pahiwatig sa akda	
61	Natitiyak ang kaligirang pangkasaysayan ng akda sa pamamagitan ng: -pagtukoy sa kalagayan ng lipunan sa panahong nasulat ito -pagtukoy sa layunin ng pagsulat ng akda - pagsusuri sa epekto ng akda pagkatapos itong isulat	Vivien Mabazza Vicky Addatu
62	Nailalahad ang damdamin o saloobin ng may- akda, gamit ang wika ng kabataan	
63	Nailalahad ang mahahalagang pangyayari sa napakinggang aralin	
64	Nasusuri ang mga pangunahing kaisipan ng bawat kabanatang binasa	
65	Nabibigyang---kahulugan ang : -matatalinghagang ekspresyon -tayutay - simbolo	
66	Naisusulat sa isang monologo ang mga pansariling damdamin tungkol sa: -pagkapoot -pagkatakot -iba pang damdamin	
	Nailalarawan ang tagpuan ng akda batay sa napakinggan	
	Nailalahad ang mahahalagang pangyayari sa aralin	